

Vigo ensina igualdade: escola inclui tarefas domésticas no currículo de rapazes.

written by O Cidadão | 23 de Abril, 2026



Um colégio privado na cidade de Vigo introduziu **aulas práticas de competências domésticas no currículo escolar**, numa iniciativa que tem gerado debate sobre educação, autonomia e igualdade de género.

No Colégio Montecastelo, alunos do sexo masculino participam regularmente em atividades como **cozinhar, lavar roupa, passar a ferro e costurar**. A iniciativa, conhecida como “Home Skills”, foi inicialmente implementada como atividade extracurricular, tendo mais tarde sido integrada no programa educativo.

O objetivo central do projeto é **promover a autonomia pessoal e combater estereótipos de género associados às tarefas domésticas**. A direção da escola defende que estas competências são essenciais para a vida adulta, independentemente do sexo,

e devem fazer parte da formação integral dos alunos.

A medida ganhou projeção mediática internacional por **desafiar a divisão tradicional de papéis entre homens e mulheres**. Em vários países, a notícia foi interpretada como um exemplo inovador de educação prática e de promoção da igualdade.

Especialistas em educação consideram que este tipo de abordagem pode ter **impacto positivo no desenvolvimento dos jovens**. Ao integrar competências do quotidiano no ensino formal, a escola prepara os alunos para uma vida independente e responsável. Apesar da atenção gerada, trata-se de uma iniciativa isolada e não de uma política generalizada no sistema educativo espanhol. Ainda assim, o caso de Vigo levanta questões sobre o papel da escola na formação de competências para além do ensino académico.

Num contexto de mudança social, a educação para a igualdade começa, cada vez mais, dentro da sala de aula, e também na cozinha.

Fontes

- *NiT – Reportagem sobre a introdução das aulas de “Home Skills” e objetivos de autonomia e igualdade.*
- *La Vanguardia – Cobertura sobre a implementação obrigatória das atividades domésticas no colégio.*
- *Revista Educação – Análise do projeto como ferramenta prática de ensino da igualdade de género.*