

O uso de telemóveis nas escolas e desafios emergentes – Por Ana Simão

written by Ana Simão | 30 de Setembro, 2023

OCIDADÃO
Jornalismo Livre



Ana Simão

O uso de telemóveis nas escolas tem gerado um debate constante sobre a conveniência de permitir ou proibir a sua presença no ambiente educacional. No epicentro dessa discussão encontra-se a questão crítica **do uso de telemóveis dentro e fora da sala de aula**, uma questão que tem **dividido opiniões** e gerado

complexas considerações.

Na minha opinião, há que separar as águas e analisar os **prós e contras do uso do telemóvel dentro e fora da sala de aula.**

Benefícios do uso dentro da sala de aula:

Acesso à Informação Ampliado – Os telemóveis proporcionam aos alunos um acesso rápido a **várias fontes de informações** e recursos educacionais online. Este acesso instantâneo pode enriquecer o **processo de aprendizagem**, permitindo a pesquisa e aquisição de conhecimento em tempo real. No entanto, **nem todas as fontes são fidedignas**. Este recurso nunca deve sobrepor-se ao professor, a pesquisa deve ser feita em conjunto.

Perigos do uso dentro da sala de aula:

Distração – A presença de telemóveis pode representar uma distração contínua para os alunos, envolvendo-os em atividades não relacionadas com os estudos, como as redes sociais, os jogos ou mensagens, prejudicando a **concentração** na sala de aula.

Problemas de Comportamento Emergentes – O uso inadequado dos telemóveis pode dar origem a problemas comportamentais, como **“cyberbullying”**, compartilhamento de imagens inapropriadas e uso impróprio das redes sociais e de outras aplicações **durante as aulas**.

Quanto ao uso fora da sala de aula, há que ter em conta o **equilíbrio dos prós e contras:**

Preparação para a vida moderna – O uso **responsável** de telemóveis na escola pode ajudar os alunos a desenvolver habilidades essenciais para o mundo moderno, como a **gestão do tempo e a responsabilidade digital**.

Desigualdades Sociais – No entanto, é importante reconhecer que nem todos os alunos têm acesso a **telemóveis de alta qualidade** ou a conexões à Internet confiáveis. Isso pode criar uma **divisão digital** entre os estudantes e acentuar as desigualdades sociais e educacionais.

Impacto na saúde mental – Além disso, o **uso excessivo de**

telemóveis fora da sala de aula pode ter consequências negativas **na saúde mental dos estudantes**, fomentando o isolamento social, a ansiedade e a depressão.

Em última análise, a decisão de **proibir ou permitir o uso de telemóveis nas escolas** não se resume a uma resposta **única e definitiva**. Cada instituição de ensino deve ponderar cuidadosamente o contexto e as necessidades dos seus alunos, implementando **políticas claras** que promovam o uso responsável da tecnologia.

A educação digital também desempenha um papel crucial na formação dos alunos e cidadania, incentivando-os a utilizar os telemóveis de forma **consciente e benéfica**. É essencial alertar os jovens **para os riscos inerentes ao uso descontrolado desses dispositivos**.

A UNESCO defende a limitação de telemóveis nas escolas, a fim de proteger as crianças de **episódios de bullying e impedir perturbações nas salas de aula**. A Ideia é debatida em Portugal, mas o **Ministério não tem diretrizes**.

Portanto, na minha opinião, a resposta está em encontrar um **equilíbrio saudável** que promova a aprendizagem, a cidadania ativa e que alerte os jovens sobre os impactos positivos e negativos do uso do telemóvel, **tanto dentro quanto fora da escola**.